

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«15» квітня 2025 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Остапенко Олена Олексіївна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Право
Курс 3, група ПЗ-22-1 фмб-рл-кд
Навчальна дисципліна Інформатика
Вид заняття практичне
Тема заняття Ринок праці. Безробіття, його види та форми в Україні. Поняття заробітної плати
Дата 15.04.2025 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Проведене практичне заняття на тему "Ринок праці. Безробіття, його види та форми в Україні. Поняття заробітної плати" мало на меті поглибити теоретичні знання студентів щодо функціонування ринку праці, сутності та проявів безробіття в Україні, а також розкрити економічну природу та основні форми заробітної плати. Заняття було спрямоване на формування практичних навичок аналізу ситуації на ринку праці та розуміння механізмів формування заробітної плати.

Змістовна частина практичного заняття охоплювала наступні ключові аспекти:

1. Актуалізація теоретичних знань про ринок праці: На початку заняття було проведено короткий огляд основних теоретичних концепцій ринку праці, його структури (попит та пропозиція праці), функцій (розподільча, регулююча, стимулююча, інформаційна), основних суб'єктів (працівники, роботодавці, держава, профспілки) та механізмів його функціонування. Було підкреслено специфіку ринку праці як особливого виду ринку.
2. Аналіз статистичних даних щодо ринку праці України: Студентам було запропоновано для аналізу актуальні статистичні дані Державної служби статистики України (Держстату) щодо ключових показників ринку праці: рівень зайнятості та безробіття, економічна активність населення, структура зайнятості за

видами економічної діяльності та формами власності. Завданням було виявити основні тенденції та проблеми, що існують на сучасному ринку праці України.

3. Практичне завдання: Класифікація видів та форм безробіття: Студентам було запропоновано ряд конкретних ситуаційних прикладів, що ілюструють різні види та форми безробіття (фрикційне, структурне, циклічне, сезонне, приховане, технологічне). Їхнім завданням було ідентифікувати вид/форму безробіття в кожному випадку та обґрунтувати свою відповідь, спираючись на теоретичні знання.
4. Робота в малих групах: Аналіз причин та наслідків безробіття в Україні: Студенти були об'єднані в малі групи, кожній з яких було запропоновано проаналізувати конкретні причини, що зумовлюють безробіття в Україні (економічні, соціальні, демографічні, освітні тощо), а також можливі соціально-економічні наслідки високого рівня безробіття для особистості, суспільства та держави. Результати групової роботи були представлені та обговорені у загальному колі.
5. Поняття заробітної плати: Аналіз складових та форм: Було проведено дискусію щодо економічної сутності заробітної плати як ціни праці, її функцій (відтворювальна, стимулююча, розподільча). Детально розглянуто основні складові заробітної плати (основна, додаткова, інші заохочувальні та компенсаційні виплати) та різні форми її виплати (номінальна, реальна, грошова, натуральна). Студентам було запропоновано проаналізувати структуру заробітної плати на прикладі конкретних галузей економіки України (за статистичними даними).
6. Практичне завдання: Розрахунок реальної заробітної плати: Студентам було надано завдання розрахувати реальну заробітну плату за певних умов (номінальна заробітна плата, індекс споживчих цін) та проаналізувати динаміку її змін. Це дозволило закріпити розуміння різниці між номінальною та реальною заробітною платою та впливу інфляції на купівельну спроможність працівників.
7. Обговорення проблем регулювання ринку праці та заробітної плати в Україні: У заключній частині заняття було проведено дискусію щодо основних напрямів державної політики у сфері регулювання ринку праці та заробітної плати в Україні (законодавче регулювання, діяльність центрів зайнятості, програми сприяння зайнятості, мінімальна заробітна плата, колективні договори). Обговорювалися проблемні аспекти та можливі шляхи їх вирішення.

Практичне заняття проводилося з використанням інтерактивних методів навчання, включаючи аналіз статистичних даних, розв'язання ситуаційних завдань, роботу в малих групах та дискусію. Використання актуальної статистичної інформації та наближених до

реальності прикладів сприяло активізації пізнавальної діяльності слухачів та кращому засвоєнню матеріалу.

За результатами спостереження за активністю студентів під час виконання завдань та їхньої участі в обговоренні, можна зробити висновок про достатній рівень зацікавленості та розуміння основних тем заняття. Студенти продемонстрували здатність аналізувати статистичні дані, класифікувати види та форми безробіття, розуміти сутність та складові заробітної плати, а також брати участь в обговоренні проблемних питань ринку праці України.

Проведене практичне заняття на тему "Ринок праці. Безробіття, його види та форми в Україні. Поняття заробітної плати" сприяло поглибленню теоретичних знань студентів та формуванню практичних навичок аналізу ключових аспектів функціонування ринку праці України. Використання інтерактивних методів навчання забезпечило активну участь слухачів та сприяло кращому засвоєнню матеріалу. Подальше вдосконалення методичного забезпечення та залучення практиків може підвищити ефективність подібних занять та сприяти підготовці компетентних фахівців у сфері економіки та управління персоналом.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

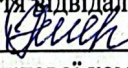
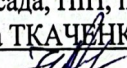
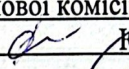
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового

методичного Використання онлайн-ресурсів та баз даних для самостійного дослідження
ринку праці України.

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Юлія МИЛЬЧЕНКО
4. старший викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «15» квітня 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО